



Likabehandlingsplan/ Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Läsåret
2022-2023

Förord

Grundläggande för allt vårt arbete på Östersunds gymnasium är att alla människor har lika värde. Nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling skall genomsyra verksamheten. Vi arbetar medvetet med att stärka förmågan hos alla elever att fungera i ett demokratiskt samhälle. Alla vuxna i skolan har ett gemensamt ansvar för elevernas välbefinnande.

Likabehandlingsplanen/Planen mot kränkande särbehandling och diskriminering syftar till att främja elevernas lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller ålder.

Grunduppgifter

Vilka som omfattas av planen

Samtliga elever och personal inom Östersunds Gymnasium.

Vår vision

Den lilla skolan som inspirerar till livslångt lärande.

Planen gäller för tiden

Läsåret 2022/2023

Ansvariga för planen

Rektor har det yttersta ansvaret för att säkerställa att skolans verksamhet främjar elevers lika rättigheter samt förebygger och förhindrar diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Elevers delaktighet

Skolan har elevråd som sammanträder regelbundet. På dessa möten följer man upp elevernas trygghet och trivsel. Rapporteras till rektor.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid föräldramöten och utvecklingssamtal blir vårdnadshavare uppmärksammade om skolans Likabehandlingsplan. Den finns digitalt att läsa på skolans hemsida (www.ostgy.se). Eventuella synpunkter kan lämnas till mentor eller rektor.

Personalens delaktighet

Samtlig personal på Östersunds gymnasium har ett gemensamt ansvar för att tillgodose elevers lika värde och rättigheter. Skolans elevhälsoteam skall arbeta målinriktat för att alla elever skall trivas och må bra. Arbetet sker i samverkan mellan

hem och skola samt via övriga myndigheter och insatser när behov uppstår. Rektor är samordnare för elevhälsoteamet i samarbete med kurator, skolsköterska, studie- och yrkesvägledare samt personal med specialpedagogisk kompetens.

Förankring av planen

Vid läsårsstart blir planen presenterad för samtliga elever. Planen finns också tillgänglig på skolans hemsida.

Inom ramen för den pedagogiska undervisningen diskuteras bland annat demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter med eleverna. Arbetet skall genomsyra all undervisning. Syftet är att öka förståelsen för mänskliga likheter och skillnader samt rättigheter och skyldigheter. Arbetet utvärderas kontinuerligt under den dagliga verksamheten.

Främjande insatser

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla elever känner sig trygga och utvecklas. Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter riktar sig till alla elever och skall genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem. Det främjande arbetet är en av verksamhetens fortgående uppgifter och bör därför bedrivas på ett kontinuerligt, systematiskt och målinriktat sätt.

Skolans främjande insatser under ett läsår

- Mentorernas arbete med eleverna
- Kontinuerliga diskussioner om värdegrund inom ramen för all undervisning
- Klass- och programöverskridande friluftsdagar/studiebesök/aktiviteter
- Trygghet och studiero - Ordningsregler upprättas i samverkan mellan elever och lärare
- Delaktighet och inflytande - Regelbundna elevråd
- Mentorerna träffar elevhälsoteamet regelbundet för att stämna av bl a trivsel i klasserna och elevernas studiesociala situation
- Alla elever har utvecklingssamtal varje termin
- Gemensamma raster
- Vuxna finns tillgängliga i elevfikat under rasterna
- Systematisk uppföljning av elevernas närvaro, se skolans närvaroplan.
- Olika typer av kartläggning av skolmiljön, se kartläggning
- Årshjul för främjande elevhälsoarbete

Kartläggning

Syftet med kartläggning är att identifiera risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten. De problem- och riskområden som har identifierats skall ligga till grund för planering av de åtgärder som skall genomföras för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Kartläggningsmetoder

- Trygghets- och trivselenkät
- Hälsosamtal
- Utvecklingssamtal
- Enskilda samtal mellan elev och vuxen
- Elevvårdsarbete (arbetslagen, mentorerna och elevhälsoteamet)

Hur elever och vårdnadshavare involveras i kartläggningen

- Eleverna besvarar enkäten
- Eleverna är delaktiga i hälsosamtalen
- Eleverna och vårdnadshavare är delaktiga i utvecklingssamtalen

Hur personalen involveras i kartläggningen

- Personalen är ansvarig för genomförandet av de olika kartläggningarna samt att säkerställa att åtgärder planeras och vidtas utifrån resultaten.

Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Mål lå 22/23: Utbildning, kvalitet och eleven i fokus. Minska psykisk ohälsa och utanförskap.

Insats: Förebyggande insatser från elevhälsoteamet i form av olika aktiviteter, gruppvägledning och föreläsningar under läsåret. Både på grupp och individnivå.

Ansvariga: Rektor med personal

Utvärdering: Ska ske i början av varje läsår.

Analys:

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Nära dialog med elever och vårdnadshavare.
- Uppmärksamma olika signaler som elever uttrycker både i ord och/eller kroppsspråk.
- Kontroll av elevers närvaro, se skolans närvaroplan.
- Att trivsel och trygghet är en stående punkt på dagordningen när varje arbetslag och mentorerna diskuterar elevvårdsarbete och när mentorerna träffar elevhälsoteamet.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till

Elever och vårdnadshavare skall kunna vända sig till all personal på skolan. Vanligtvis är det mentorn eller någon från elevhälsoteamet som är de naturliga kontaktpersonerna.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av annan elev

- Den som misstänker/får kännedom om att ev mobbning eller kränkning förekommer tar kontakt med rektor.
- Rektor anmäler misstanke om mobbning eller kränkning till huvudmannen.
- Rektor kontaktar mentorn. Mentorn tillsammans med annan lämplig vuxen på skolan får i uppdrag att omgående påbörja utredning.
- EHT blir informerad kring pågående utredning.
- Enskilda samtal och uppföljningar genomförs tills dess att kränkningarna upphör.
- Om dessa samtal inte leder till att kränkningarna upphör kopplas skolans elevhälsoteam in i ärendet. Om det fortfarande inte upphör kan rektor göra en anmälan till polisen.
- All utredning skall dokumenteras fortlöpande. Datum för uppföljning och återkoppling till vårdnadshavare bestäms när utredningen påbörjas.
- Rektor har ansvar att utreda incidenter där elev har kränkts av personal eller personal har kränkts av elev.